



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wiem co potrafię- projekt edukacyjny dla Gminy Prażmów”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Wiem co potrafię-projekt edukacyjny dla Gminy Prażmów”.
2. Projekt „Wiem co potrafię - projekt edukacyjny dla Gminy Prażmów ” jest współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Oś Priorytetowa X. „ Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Gminę Prażmów.
3. Projekt realizowany jest od 01-09-2016 r. do 30-06-2017 r.
4. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w dwóch szkołach podstawowych oraz dwóch gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest:
 - a) Gmina Prażmów tj.:
 - Szkoła Podstawowa w Prażmowie,
 - Szkoła Podstawowa w Uwielinach,
 - Publiczne Gimnazjum w Prażmowie,
 - Publiczne Gimnazjum w Uwielinach.
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – ul. Czołchańskiego 1 pok.117., 05-505 Prażmów

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny
- **RPO** – Regionalny Program Operacyjny
- **UP** – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
- **SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne
- **WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu



- **Beneficjent** – Realizator Projektu – Gmina Prażmów
- **Biuro projektu** – ul. Piotra Czołchańskiego 1 pok. 117, 05-0505 Prażmów.

§ 3

Cel projektu

1. Celem głównym projektu pn. „Wiem co potrafię - projekt edukacyjny dla Gminy Prażmów” jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów/uczennic (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów w woj. mazowieckim (§1 pkt.4) oraz wzrost kompetencji zawodowych u nauczycieli/nauczycielek tych szkół.
2. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego oraz informatyki.
4. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
5. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez utworzenie międzyszkolnych laboratoriów przyrodniczych; wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne.

§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 10 miesięcy od 01.09.2016 r. do 30.06.2017 r.

§ 5

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów z SPE. Projekt obejmuje:
 - a) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych – 60h/gr. (przyroda, matematyka, język angielski, informatyka oraz edukacja matematyczno-przyrodnicza),
 - b) zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych – 30 h/gr. (matematyka, język angielski, informatyka, fizyka),
 - c) zajęcia w ramach pozostałego wsparcia: logopedyczne, terapia pedagogiczna, warsztaty



psychologiczne – 30h/gr., doradztwo zawodowe- 3h/os. oraz zajęcia kształcące postawy kluczowe dla rynku pracy – 30h/gr.

2. Każdy uczeń skorzysta z co najmniej dwóch form wsparcia z zakresu kompetencji kluczowych.
3. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:
 - posługiwania się technikami komputerowymi w dydaktyce" – 40h/gr.,
 - rozwijania wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy – 6h/gr.,
 - wykorzystania metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania nauk ścisłych – 6h/gr.,
 - przygotowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 6h/gr.
4. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.

§6

Zasady rekrutacji

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www Urzędu Gminy oraz szkół objętych projektem.
3. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt rekrutacyjny/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie we wrześniu 2016 r.

4.1. Zasady rekrutacji na zajęcia

4.1.1. Zajęcia rozwijające – 60h/gr.:

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z oceną za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 4 -2pkt; 5 -3pkt; 6 -4pkt.



c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczniów z listy rezerwowej.

4.1.2. Zajęcia wyrównujące – 30h/gr.:

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 2 -2pkt; 1 -3pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 4.1.1 lit. c.

4.1.3. Pozostałe wsparcie – 30h/gr.

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

b) kryteria naboru

- zajęcia logopedyczne – wyniki badań przesiewowych – 2pkt, opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1pkt;
- zajęcia terapii pedagogicznej i warsztaty psychologiczne – rekrutacja na podstawie wskazań pedagoga;
- zajęcia kompensacyjne dla dziecka przewlekle chorego – rekrutacja na podstawie wskazań wychowawcy i pedagoga;
- zajęcia z kompetencji społecznych – rekrutacja na podstawie wskazań wychowawcy i pedagoga;
- doradztwo zawodowe – uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2pkt, wskazanie wychowawcy – 1pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 4.1.1 lit. c..

4.1.5. Zajęcia dla nauczycieli:

a) zasady naboru

- nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

b) kryteria naboru



Podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie – 2pkt; rekomendacje dyrektorów szkół – 1pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

4.1.6. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.

5. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

§ 7

Nabór Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n do niniejszego Regulaminu.
3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Dyrektor Szkoły, Opiekun Projektu i Zastępca Koordynatora kwalifikują uczestników do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszczają go na liście rezerwowej.
4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.



4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
 - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
 - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§9

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu:
 - Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli – Załącznik Nr 1,
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,
 - Protokół Komisji Rekrutacyjnej – Załącznik Nr 3,
 - Dane uczestnika projektu oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych (do podsystemu PEFS) uczeń / nauczyciel – odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n.